

臺中市經濟發展諮詢委員會 105 年度第三次會議紀錄

壹、 時間：中華民國 105 年 10 月 24 日(星期一)下午 4 時

貳、 地點：臺中市政府臺灣大道市政大樓 9 樓市政廳

參、 主席：召集人林市長佳龍

記錄：劉依函

肆、 出席人員：詳後簽到簿

伍、 市長致詞：

教育部很關心臺中市推動產學合作等相關政策建議，本次會議特別邀請陳政務次長參加，潘部長亦安排 11 月 15 日跟各位校長做更深入的討論交流，本次會議主題產學合作很具體，此次藉由產官學齊聚一堂之際，共同探討學術用如何合一。很高興臺中市政府創造經濟發展諮詢委員會這樣的一個平台，這是地方政府的一個創舉，除建立機制讓大家寶貴的意見可透過由下而上反應，這平台角色也越來越清楚，中央亦越來越重視。結合蔡總統推動的五大創新產業，本府舉辦了許多論壇，在決策過程中亦吸收了許多的意見。本市成立臺中市產業發展自治條例，去年臺中市招商排名六都第二名，得到 4,000 萬中央補助，未來對促進產學合作等各方面皆有資源可挹注。今天各大學校長及委員的提案已於簡報中納入，請各位詳簡報內容；今天因與會人數眾多無法一一為各位做介紹，請各位貴賓參考座位圖。

陸、 上次會議決議執行情形：詳附件書面資料

柒、 教育局簡報：略

經發局簡報：略

捌、 委員及貴賓重要發言：

一、 林佳龍市長：

臺中市政府與教育部合作推動 12 年國教，於明年 1 月 1 日起國立高中職改為市立，從高職到高教倘能銜接成為一條龍，不管向上銜接或向下扎根，將所有資源做整合，升學亦能提供保障，並希冀臺中市所有大專校院能承擔起火車頭的角色，去配對往下扎根，如勤益科大跟大甲高工、致用高中等為例，使教育體系活起來。

本次會議是地方的會議，只要地方可決定的就可馬上決議，

如果事涉中央議題，請陳次長帶回教育部研議。

二、陳良基政務次長：

感謝市長邀請讓我們有這機會來參加這個會議，如何把所學與區域產業結合，是我一直欲推動的想法，聽完臺中市的規劃深表贊同，每個人都希望能成為成功團隊的一份子，在林市長的驅動規劃下有這樣的樣態出現，樂觀臺中市能將整個中部區域帶起來。

教育本身以人才培育為主體，人才培育的目標及根基為推動社會進步發展，人才培育如何跟在地聯結，譬如在地就學、就業是最重要的方向，在就學過程中了解鄰近區域的需求，將所學所知貢獻於身邊區域，帶動產業發展，跟今天的構想很接近，明年年度教育部亦會有相關方案推動，計畫協助學校與社會連結，針對大學資源分享到社區鄰里，適當啟發興趣，鼓勵大學區域合作，配合區域的結合與需求做規劃……等等。

鬆綁開放原本就是教育部對未來高教或一般大學技職體系想做的部分，有限制的部分會盡量打開。技職體系與一般大學原本就不同，技職體系盡量在實作部分與未來銜接，特別是專業技術部分與業界合作；大學應扮演對未來前瞻人才培育，帶領我們走向未知領域。

有關產學攜手專班別限制，未來班別部分能盡量鬆綁，教育部重點是教學品質，只要符合師生比例都支持。

而教育部無法對勞動部規定的規範著力太多，會將意見帶回行政院協調時參酌。

產學合作除了學校端的推力外，也需要產業界的拉力，拉力有兩種：1、產業給的產學合作案子，2、產業提供的實習方案，如獎學金的協助等，這當中學校如果需要幫助，教育部會盡量把平台建置完善，而簡報中的提案，不管是1+3+4或是其他的提案，都非常鼓勵推薦大家去推行。

新南向部分，教育部規劃10億經費給學校，希望學校能主動提專案，包括以上提的領域，只要有任何創新構想，教育部都支持，法令及經費部分教育部會來幫忙解決，希冀大家能協助啟發學生迸出更多創造價值的想法，並能有更多的突破。

三、上銀卓永財董事長：

在此將台灣區工具機暨零組件工業同業公會及上銀集團的相關作法跟大家分享：

1. 公會推動暑期實習，不管一般大學、綜合大學或科大均可，且上銀提供暑期實習 2 個月的部分，1 個月給予 28K，另建議工具機公會成員亦可以提供人才培育生活津貼最低 16K 的方式來提供實習。
2. 工具機公會提供業師，譬如找臺中教育大學等師資來教學。
3. 上上禮拜 6 個工具機業界，共同捐贈機台給中正大學。
4. 因人才是需要長期培養，博一進到上銀，拿到博士學位後進入上銀即有年薪新台幣 150 萬，上銀藉此長期培養碩博士生進到公司。
5. 產學攜手專班建議增加班別，譬如勤益科大在這方面做得很好，產學攜手專班很早被工具機業擠爆，需求大於供給卻無法再增加班級，建議中央鬆綁。
6. 有關新南向政策議題，遇到最大的問題即為欠缺東南亞語文人才。
7. TPP 工業開放一定要農業，舉上銀的案例，因為中部有很多的荔枝，因此上銀與臺中市政府農業局及技術成熟的中興大學合作，並結合產區太平農會，在 12 月正式推動冷鏈法計畫，讓荔枝不止能保存 2-3 周，能到 2-3 個月。

四、林佳龍市長：

卓總裁真的是為社會在培育人才，每年數千萬獎學金用在育才上面，新南向部分不只學校而已，應該要以中部區域為單位做整合，建立國際學舍如中區語言中心，以北中南更大的平台來做規劃，各取所需、各盡所能，在資源整合上效果會更好。

五、木工機工會張聰捷理事長：

目前木工機產業遇到最大問題是人才做一段時間就離開，現在年輕人偏好事務性工作，也就是偏好辦公桌性質大於現場工作，並討厭 3K(骯髒、危險及辛苦)，現在木工機業已把公司弄得很乾淨、加裝空調，但人才就是不進來。

目前最大的課題為如何讓木工機產業轉型，人力資源不足，學用落差太大，明年我將多多拜訪學校，請校長給木工機產業支持，亦請學界協助這些木工機中小型企業的升級及輔導，木工機

業老一輩只注重技術而不求有效率的量產技術，也不注重行銷，光有傳統辛苦的技術在現今較難以生存，未來請教育局、經發局及學術界協助我們，加入 ISO、JIS 及 TBS，讓這些廠商不只有好的產品，亦能有好的制度來支撐。

1980 年代已積極南向，都長期在印尼、馬來西亞及越南服務，當地台商或政府能配合建立學校，木工機廠商出機械，師資可以從大學學術界或業界提供，住在當地教他們如何使用機械，當地政府僅需出資及尋找人才，人才訓練完後提供到當地，倘若購買他的機械設備，學資就從機械上扣除。

六、市長：臺中市產業聚落有 10 大產業，應優先對 10 大產業進行協助。

七、宏全國際劉允彰執行董事：

以往都專注於技術研發，但創新創業加速器的設立，提供空間給學校作推動，把業師、創投等做結合，才是對現在真正價值創造重要的契機。

八、東海大學王茂駿校長：

針對新南向政策人才培育方面做分享，東海受教育部委託，主辦印尼教育文化中心，辦理臺灣印尼高教論壇和教育展，已與當地留臺校友會及僑界台商成立平臺，希望廣招印尼學生，印尼 2.6 億人，華人佔 2,100 多萬人，且人口年輕，招收外籍學生對面臨少子化困境的我們有很大的幫助，臺灣有豐富的高教資源，可幫助他們培育高教人才。

10 月 17 日本校邀請臺中地區公私立高中校長或代表到東海，臺中市高中如要前往印尼做國際交流合作或招生，東海大學皆願意提供協助，讓更多學校參與，產生群聚效應。

九、中興大學薛富盛校長：

謝謝市長當立委時促成大里高中和台中高農變成興大附中跟興大附農，成為國內特色。以下提出幾點意見：

1. 教育部有特殊選才 0.2% 限制，對中興大學僅有 4 位學生，希望教育部可以幫忙。
2. 針對公務分離的法令這部分，希望可以鬆綁。
3. 大學與企業應共同負擔人才培育責任，盡量縮短產學落差。
4. 創新有兩個類型：一個是延續性，效率提高自動化；一個是破

壞性的創新，破壞性創新人才培育要從基礎教育著手。

5. 荔枝保存真正的技術是在中興大學，與農試所一同合作，惟欠缺推廣，感謝卓董願意帶動這一部分。

十、虎科大覺文郁校長：

以下提出幾點意見：

1. 機械加工應用產值部分量大，但組成單位小(家庭夫妻或幾位工人)，建議未來政府可以更加留意。
2. 新南向與智慧機械應可結合規劃。
3. 提議企業在地捐贈，讓老師學生可前往使用，因為機械的搬運非常貴，而且學校亦不一定有空間可供擺放。

十一、勤益科大趙敏勳校長：

1+3+4 是第一次執行方案，向下紮根，三和國中、安和國中、崇倫國中、太平國中，台中高工一起合作 1+3+4 計畫，計畫很好但必須要有企業界支持，當時有大金、日立企業支持，但如果放在產學攜手專班會有員額的問題，建議如放在機械班，可放在員額之外。

希望成立 Maker 基地在勤益，使國中、高職學生到本校使用基地，建議市府企業鼓勵支持，讓學生從國中起就有興趣到 maker 去參與，進來 maker 就有機會激發興趣，技職體系學生未來也較易進來這方面領域。

工具機的心臟是控制器，過去都在外國人手裡，本校成立了控制器人才培育中心，目前有 PMC、台達電等支持，建議市府及教育部加入，讓國產控制器在國內能升等擴大。

十二、台中高工黃維賢校長：

給予高職端推動產學攜手及產學訓班師資建言，師資部分因為會占用老師的基本節數，受組織員額限制，正規班原則配置 2 個員額的老師，一般導師 12 節、專任老師 16 節，倘授課 20 幾節即為超鐘點，日夜間合併計算不超過 12 節，會被節數綁死，如要增加這些產學攜手或班級，建議可否針對師資部分給予解套，倘有解套方式，我想高職端會非常樂意去配合。

十三、暨南大學蘇玉龍校長：

以下提出幾點意見：

1. 這學期暨南國際大學有開授東協 5 門語言課程(印尼、緬甸、越

南、馬來西亞及泰國)，這學期有 300 位學生修課，2. 成人教育部東南亞學系有學士班、碩博士班，已有頂尖大學聘博士班學生當老師。

2. 市府有遠見，將第一廣場建立為東協中心，在臺中市已引起大家重視，新南向政策特點本身以人本、雙向、多元並含豐富內容，本校將全力配合。
3. 教育部透過中區教學資源中心規劃國立暨南大學負責中部地區東南亞語教學。

十四、柯承恩委員：

大學遇到的困境是學術的問題，臺大重”學”不重”術”，科大在”術”應大於”學”，”學”很重要是根基，但對產業發展”術”很重要，術的比重大，東南亞國家想學的是術的部分，廣設大學後大家一走入學就受到學的框架，中部有幾十間大學對地方產業的了解應該超過我們在台北的學校，如果對地方產業的了解都不夠，那該如何去幫助他們呢？

中南部以中小企業為主，小型家族企業是特性，如果沒有去盤點這些業者，就不知道它的變化與面臨問題，建議教育部中央的資源應放些在地方產學聯盟，讓他們能自主處理這一塊，對地方產業需求作了解，才能有對產業界具幫助效益之決策。

十五、陳良基次長：

對於大家講的很多好的意見我們會帶回去卓參，對技職、技術為本的老師獎勵及學生在技術上有好的表現，已請技職司規劃獎勵，區域部分透過大學系統建置大學實踐聯盟，預計年底會完成請大家多多支持。

玖、案由討論

一、案由一：訂定產學合作法令

提案單位：逢甲大學

說明：訂定如韓國在 2003 年制定「產業教育振興及產學協力促進法」

委員及貴賓發言：

逢甲大學李秉乾校長：

幾年前赴韓國訪問互相交換產學合作現況，現在臺灣的產學合作

推動是 10 年前韓國的作為，1995 年韓國立法”韓國產業教育振興法”，在 2004 年修正為”韓國產業教育振興及產學協力促進法”，立特別法將大學力量解放出來，大學成立產學協力團，透過這方式把大學與教授結合、教授與企業結合，以上建議教育部可以參酌。

陳良基政務次長：

將該議案拿回去參考，韓國做的開放政策或相關法令，最近亦已有相關修改案送行政院，亦會請教育部同仁參考韓國尚有那些專法是本國可以參考。

林市長：

亦請經發局與教育部連繫提供有哪些修法的草案給各大學參考。

二、案 由 二：法令修改-修正身障法

提案單位：明道大學、逢甲大學

說 明：修改身心障礙者權益保障法定額進用規範規定

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：

建議一併納入原住民的進用，因權屬衛服部權責，後續提供相關資料，納入今日各校長提供之意見，函請本市 8 區域立委及 2 區不分區立委，衛環委員會就相關議題做協調。

三、案 由 三：中小企業產學合作制度

提案單位：臺中市政府經濟發展局

說 明：建議教育部成立專案輔導計畫，輔導中小企業進入產學合作體系

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：

請教育部產學合作機制之 KPI 設計上，強化中小企業部分。

林市長：

中央對中小企業一定有專案輔導，進入產學合作體系，提供補貼給中小企業實習的高中職或大學生。

陳政務次長：

中小企業部分，因規模不大與學界對口不易銜接，無接觸管道，且因學用落差及單一產業太小，但如果是群聚規模就可以解決上述困難，106 年在地實驗聯盟，以在地大學、政府跟產業，將就地

幾個區域串聯結合起來，由中小企業結盟，形成一個委員會型式，大規模成員較多整合起來規劃實習課程。建議成立全國8個聯盟，其中3個在中部區域，代表教育部對中部區域的重視，並要求相關經費需結合區域產業才可向教育部申請。

車王電子蔡裕慶董事長：

群聚角度來看是對的，但這些教授為什麼不去企業的原因有：

1. 誘因不足(需探討什麼是誘因)
2. 外來中大型企業對產學資源的壟斷，未來需要規劃相關應對措施。

四、案由四：推廣產學合作制度

提案單位：勤益科大、修平科大、虎尾科大、台灣引興公司

說明：產學延申至國中(8年計畫)、推動就業導向專班、契合式產業學院、導引式產業學院、3+4方案：大專、高中職及企業合作推動

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：

資源導引重新調整與設計，通案原則經發局會扮演資訊媒合平台角色，預定明年推動在地實踐聯盟，後續將相關資料函送所屬公會，臺中所屬重要公會如果對政策工具有所需求，歡迎將意見提供給經發局彙整，再交由次長做參考。

陳政務次長：

剛提到的區域聯盟經發局局長是當然成員。

五、案由五：建議推動之產學合作制度

提案單位：虎尾科技大學

說明：推動德國師徒制制度並提供實習場域、就業前培訓、引入每學年三學期制度

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：著重大學大四學生屆臨畢業前有密集職訓機構與業界結合單位的設計，德國師徒制，牽涉公會必須要有意願，如工具機工會就很積極並行之有年，重點是大家要有把需求給提出來，才比較方便學校有所依循，產業別要跨到由中小企業為主，應該要有此過程。

六、案由六：補助產學合作相關經費

提案單位：臺中市政府教育局

說明：建請行政院研擬補助縣市政府因應地方產業特色發展
多樣產學合作模式之相關經費

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：主張某部分由地方政府扮演相當中央政府部分的角色，相關政策工具(上述區域聯盟)都會有本府相關主管參與，已達到相關精神，感謝市長指示及次長支持。

七、案由七：放寬大學產學攜手合作班級數及對象限制

提案單位：臺中市政府教育局、明道大學

說明：建請教育部放寬對班數的限制，並希望除科技大學外，
希望放寬一般大學亦可申請。

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：陳政務次長已於第一波回應時回復，由教育部帶回去作相關研議。

八、案由八：新南向政策人才計畫

提案單位：臺中市政府

說明：設置中區語言中心、建立中區大學新南向平台，並建置全國性產業跨國移工及臺商人才資料庫。

委員及貴賓發言：

經發局呂局長：市長先前與鄧振中政委討論決議由經發局與中央鄧政委辦公室當常態性對口，後續研議同步讓與會長官卓參。

陳政務次長：

教育部已有規劃相關經費，歡迎地方政府有好的規劃皆可以申請。

市長：

東協國家很多產業外移都來自中台灣，包括木工機械、鞋業、自行車等，新南向政策在語言、人脈、觀光、旅遊等皆有相關，建議鼓勵資源整合，非僅臺中 17 所大學，應擴大到雲林嘉義，包括整個中台灣。中部水湳經貿園區有創新研發專區，未來是智慧機械發展中心，建議應讓各大學群聚，市府願意提供土地，給大學進駐成立大學城做創新研發。

張副市長：

簡報 P. 26 圖片中第一種創新研發專用區部分希望能使企業及學校

進駐，給學校和企業做研發使用，請學校將希望進駐方式與需求回覆經發局。

壹拾、紙本意見回復：詳附件

壹拾壹、散會：下午6時24分。

附件一 紙本意見

一、 宏全國際集團劉允彰執行董事：

1. 配合政府南向政策，政府應鼓勵國內大專院校積極與國外學校，建立小小企合作策略聯盟，並與台商企業簽定實習方案，培育企業未來外派幹部的種子隊。
2. 建議能延長外籍生畢業留台期限，以利企業能在本國培育未來之專技人才。

二、 東海大學王茂駿校長：

臺中市政府經發局及教育局非常積極的促進臺中地區的產學合作，並且爭取中央的資源，使中部地區的大學等能參與，透過多面向的合作，提升產業競爭力。希望市府在徵求計畫書的資訊能廣為周知，擴大學校的參與，因為不同學校各有特色，若能整合不同的學校優勢(如：東海在人文藝術設計等之特色)，能產生更多創新亮點，成效更加卓越。